

Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Свердловской области  
«Екатеринбургский монтажный колледж»

Утверждаю  
Директор



  
Чистяков В.Н.  
« 31 » 08 2021 г.  
nr n 162-09

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

**15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного  
оборудования (по отраслям)**

Квалификация: **техник -механик**  
Форма обучения – Очная  
Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.  
на базе основного общего образования  
Профиль получаемого профессионального образования:  
**технологический**  
*при реализации программ среднего общего образования*

## 1. Пояснительная записка

### Нормативная база реализации образовательной программы

Учебный план предназначен для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования» (по отраслям). Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский монтажный колледж» разработан на основании:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. № 1580 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования» (по отраслям) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 22 декабря 2016 г., регистрационный № 44904);

3. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 июня 2012 г., регистрационный № 24480) в действующей редакции;

4. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

5. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778)

6. Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г. регистрационный № 30306);

7. Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 №1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

8. Профессиональный стандарт «Монтажник лифтов, платформ подъемных для инвалидов, поэтажных эскалаторов», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26

декабря 2014 г. № 1178н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2015 г., регистрационный № 35740);

9. Профессиональный стандарт «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №1164н от 26 декабря 2014 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 января 2015 г., регистрационный №35692);

10. Профессиональный стандарт «Организатор строительного производства», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 июня 2017 г. N 516н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июля 2017 г., регистрационный N 47442), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 сентября 2017 г. N 671н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 октября 2017 г., регистрационный N 48407)

11. Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский монтажный колледж»;

12. Положение о Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования от 17.12.2020г. пр. №246-од ГАПОУ СО «ЕМК»;

13. Положения о практической подготовке обучающихся ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж» от 30 сентября 2020 г. №195-од;

14. Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся от 23 марта 2020 г. № 69-од ГАПОУ СО «ЕМК»;

15. Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников соответствующего года;

16. Положение о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов от 30.09.2020 №195-од.

При составлении учебного плана учитывались:

1. Примерная основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», №15.02.12-170331 ТОП-50 протокол №1-17, от 30.03.2017г.;

2. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими

рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»;

3. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.02.2017 № 06-156 «О Методических рекомендациях» с Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.

## **2. Общие положения**

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу в соответствии с учебным планом, будут осуществлять профессиональную деятельность:

- 16. Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Учебный план разработан для очной формы обучения и определяет: перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, а также формы промежуточной аттестации обучающихся. Начало учебного года 1 сентября, режим работы образовательной организации пятидневный.

Срок получения образования по учебному плану в соответствии с требованиями ФГОС СПО составляет 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

Учебный план разработан в соответствии с выбранной квалификацией специалиста среднего звена, указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30861) и с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. № 518 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный № 32461), от 18 ноября 2015 г. № 1350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный № 39955) и от 25 ноября 2016 г. № 1477 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016 г., регистрационный № 44662):

Техник-механик.

### 3. Структура образовательной программы и учебного плана

3.1. Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 69 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (31%) использована для расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда:

ТАБЛИЦА 1

Индекс	Перечень циклов, разделов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Объем вариативной части, час
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>94</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	6
ОГСЭ.02	История	8
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	5
ОГСЭ.04	Физическая культура	11
ОГСЭ.05	Психология общения	64
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>10</b>
ЕН.02	Информатика	6
ЕН.03	Экологические основы природопользования	4
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>398</b>
ОП.02	Материаловедение	28
ОП.03	Техническая механика	15
ОП.04	Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия	30
ОП.05	Электротехника и основы электроники	59
ОП.08	Обработка металлов резанием, станки и инструменты	4
ОП.09	Охрана труда и бережливое производство	4
ОП.12	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4
ОП.13	Электрические машины и электропривод	56

ОП.14	Основы сварки и резки материалов	92
ОП.15	Основы геодезии	70
ОП.16	Основы предпринимательской деятельности	36
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>794</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы</b>	<b>498</b>
МДК.01.01	Осуществление монтажных работ промышленного оборудования	136
МДК.01.03	Электрические подъемники	146
	Учебные практики	216
<b>ПМ.02</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования</b>	<b>216</b>
МДК.02.01	Техническое обслуживание промышленного оборудования	76
МДК.02.02	Управление ремонтом промышленного оборудования и контроль над ним	140
<b>ПМ. 04</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	<b>80</b>
МДК.04.01	Спецтехнология по профессии 18554 "Монтажник лифтов, платформ подъемных для инвалидов, поэтажных эскалаторов"	44
УП.04.01.	Механо-сборочная практика	36
	<b>ИТОГО</b>	<b>1296</b>

3.2. Учебный план имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена **Техник-механик.**

## Структура и объем учебного плана

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	Обязательная часть	Вариативная часть
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	468	96
Математический и общий естественнонаучный цикл	144	4
Общепрофессиональный цикл	612	588
Профессиональный цикл	1728	536
Промежуточная аттестация	-	72
Государственная итоговая аттестация	216	-
Общеобразовательный цикл	1476	
<b>Общий объем образовательной программы:</b>		
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940	

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии (специальности) среднего профессионального образования.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 1476 часов.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом рекомендаций Письма Минобнауки РФ в качестве профиля получаемого образования выбран технологический профиль.

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне;

учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей;

дополнительных учебных предметов, курсов по выбору.

## **О.00            Общеобразовательный цикл**

### **Общие учебные предметы**

ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Иностранный язык
ОУП.04.У	Математика
ОУП.05	История
ОУП.06	Физическая культура
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУП.08	Астрономия
	Индивидуальный проект (предметом не является)

### **Учебные предметы по выбору**

УПВ.01.	Родная литература
УПВ.02.У	Физика
УПВ.03.У	Информатика

### **Дополнительные учебные предметы**

ДУП.01	Введение в специальность
--------	--------------------------

При этом учебный план профиля обучения содержит 3 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне: Математика, Физика, Информатика.

В рамках освоения общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в течение 1 года на 1 курсе обучения.

Перечень и объем дисциплин и модулей образовательной программы определен с учетом ПООП в основной таблице учебного плана.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы, выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделен 91 процент от объема учебных циклов образовательной программы.



В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

В качестве форм промежуточной аттестации в учебном плане использованы:

- экзамен;
- экзамен по модулю;
- комплексный экзамен;
- дифференцированный зачет
- комплексный дифференцированный зачет;
- курсовой проект.

В соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 количество зачетов в учебном году не превышает 10, а экзаменов – 8.

1 курс – 8 дифференцированных зачетов, 5 экзамена

2 курс – 9 дифференцированных зачетов, 1 комплексный дифференцированный зачет, 6 экзаменов, 1 комплексный дифференцированный экзамен

3 курс – 9 дифференцированных зачетов, 6 экзаменов

4 курс – 10 дифференцированных зачетов, 6 экзаменов

В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Количество экзаменов и зачетов рассчитано с учетом комплексных форм контроля:

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК
1	Дифференцированный зачет	Комплексный дифференцированный зачет	4	УП.01.01 Слесарная практика
				УП.01.02 Сварочная практика
2	Экзамен	Комплексный экзамен	4	ОП.06 Технологическое оборудование
				ТОП.07 Технология отрасли

Текущий контроль знаний осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных предметов, дисциплин, курсов. Формами текущего контроля могут быть: контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита лабораторных и практических работ, выполнение отдельных

разделов курсового проекта (работы), защита курсового проекта, выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций и т.д.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин:

- «Основы философии»,
- «История»,
- «Иностранный язык в профессиональной деятельности»,
- «Физическая культура»

Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет 186 академических часа.

В учебном плане предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Общеобразовательный цикл:

- «Основы финансовой грамотности»;
- «Основы проектной деятельности».

Основная ООП:

- «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»;
- «Психология личности и профессиональное самоопределение»

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часа, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО.

<b>Основные виды деятельности</b>	<b>Профессиональные модули</b>
Осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы	ПМ 01. Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы

Осуществлять техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	ПМ 02. Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования
Организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию	ПМ 03. Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПМ 04. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

Практическая подготовка осуществляется в виде практик в профессиональном цикле.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделенного на проведение практик, определена в объеме 43 процента от профессионального цикла образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

**1 Календарный учебный график 2021-2025 гг**

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август															
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сен - 5 окт	6-12	13-19	20-26	27 окт - 2 ноя	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек - 4 янв	5-11	12-18	19-25	26 янв - 1 фев	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 мар	2-8	9-15	16-22	23-29	30 мар - 5 апр	6-12	13-19	20-26	27 апр - 3 май	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июн - 5 июл	6-12	13-19	20-26	27 июл - 2 авг	3-9	10-16	17-23	24-31								
<b>I</b>									17								∴	∥	∥											24													∴	∴	∥	∥	∥	∥	∥	∥	∥	∥	∥	∥						
<b>II</b>									15	0	0						∴	∥	∥							0	0	0	0	20													∴	∥	∥	∥	∥	∥	∥	∥	∥	∥	∥	∥						
<b>III</b>									17								∴	∥	∥								0	0	0	22													∴	УС	∥	∥	∥	∥	∥	∥	∥	∥	∥	∥						
<b>IV</b>	0	0	0	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	∴	∥	∥															14		∴	8	8	8	8	III	III	III	III	III	III	III	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

**Обозначения:**

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам

0 Учебная практика

УС Учебные сборы

8 Производственная практика (по профилю специальности)

= Каникулы

III Государственная итоговая аттестация

∴ Экзаменационная сессия

\* Неделя отсутствует





